

Dear Family Member,

Welcome to our next unit of study, “Water: Fact and Fiction.”

Are you ready for the eighth unit in our Benchmark Advance program? We sure are, and it appears that we may be nearing the end of the program! As with the previous units, I am providing suggested activities you and your child can do together at home to continue the learning we are doing in class.

The selections in this unit will be all about water and what it means to people in different societies. Students will explore a Native American legend and read an interview with a landscaper, a tall tale, a Chinese legend, and an informational text.

This fascinating unit will make you think twice about what water means to people, from its role in ancient beliefs and legends to the way it provides a valuable and necessary resource for all of us.

As always, should you have any questions about our reading program or about your child’s progress, please don’t hesitate to contact me.

Water: Fact and Fiction

In this unit, we'll read selections about water and its impact on our lives. We will think in depth about the question "What does water mean to people and the societies they live in?" Here are some activities designed to continue the conversation we started in school about water in legends and fictional tales, as well as the hard facts about this important resource.

Topic Connection

Like an Animal?

All living things need water. We know how plants and animals use water, but how do humans use water in ways that are unique among other living things? Ask your child to take a walk around your home and list as many ways as possible that water is used. Have him or her go into every room and list every possibility. Then ask your child to place a check mark next to the ways your family uses water that other living things also use water. Discuss how water use by humans is similar to and different from water use by other living things.

Vocabulary Connection

Sentence Starters

In school, your child is learning new words related to water and its impact on society. Help your child put these words to use. Choose five of the following words and use them in sentence starters that your child can complete: **distribute, myriads, obliterated, problematic, pursuit, receded, scarce, temporary, tranquil, and vast**. To make it into a game with a maximum of 10 possible points, give your child one point for every sentence that uses the word correctly, and two points for every sentence about water that uses the word correctly.

Comprehension Connection

Water Venn Diagram

Students are analyzing the many ways that water can impact our society, from droughts to floods. Ask your child to make a Venn diagram that compares the effects of droughts and floods on society. Remind your child to list the ways that individuals and families are affected, as well as the way companies or governments might be affected.

Word Study Connections

Water Scarcity

While reading fiction and nonfiction texts about water, students learned about the effects of scarce water supplies. Focus on the word *scarce* with your child, and list ways that water scarcity would affect your family and its activities throughout a year. Think about how you use water in different seasons, and think about what would happen if your water supplies were *scarce*.

Estimado padre de familia,

Bienvenido a nuestra próxima unidad de estudio, “Agua: realidad y ficción”.

¿Está listo para la octava unidad de estudio del programa de Benchmark Adelante? Estamos seguros que sí, ¡y parece que nos estamos acercando al final del programa! Al igual que en las unidades anteriores, estoy proporcionando actividades sugeridas que usted y su hijo pueden hacer juntos en casa para desarrollar el trabajo que estamos haciendo en clase.

Las selecciones para esta unidad serán todas sobre el agua y lo que significa para la gente en diferentes sociedades. Los estudiantes examinarán una leyenda nativoamericana, y leerán una entrevista con un paisajista, un cuento, una leyenda china y un texto informativo.

Esta fascinante unidad le hará pensar dos veces sobre lo que el agua significa para la gente, desde su papel en las creencias y leyendas antiguas, hasta las maneras en que proporciona un valioso y necesario recurso para todos nosotros.

Como siempre, si tiene alguna pregunta sobre nuestro programa de lectura o sobre el progreso de su hijo, por favor no dude en contactarme.

Agua: realidad y ficción

En esta unidad, vamos a leer selecciones sobre el agua y su impacto en nuestras vidas. Vamos a pensar con profundidad sobre la pregunta “¿Qué significa el agua para las personas y las sociedades en que viven?” Estas son algunas de las actividades destinadas a continuar la conversación que empezamos en la escuela sobre el agua en leyendas y cuentos de ficción, así como las duras realidades sobre este importante recurso.

Conexiones de tema

¿Como un animal?

Todos los seres vivos necesitan agua. Sabemos cómo las plantas y los animales utilizan el agua, pero ¿cómo los seres humanos utilizamos el agua en formas que son diferentes de otros seres vivos? Pídale a su hijo dar un paseo alrededor de su casa y hacer una lista de todas las maneras posibles en que se utiliza el agua. Pídale que entre en todas las habitaciones y anote todas las posibilidades de su uso. Luego, pídale a su hijo colocar una marca junto a las maneras en que su familia usa agua, al igual que otros seres vivos también la utilizan. Discutir cómo el uso del agua por los seres humanos es similar y diferente del uso del agua por otros seres vivos.

Conexiones de comprensión

Diagrama de Venn del agua

Los estudiantes están analizando las muchas maneras en que el agua puede impactar nuestra sociedad, desde sequías hasta inundaciones. Pídale a su hijo que haga un diagrama de Venn que compare los efectos de las sequías y las inundaciones en la sociedad. Recuérdele a su hijo anotar en una lista las maneras en que los individuos y las familias se ven afectados, así como la forma en que las empresas o los gobiernos podrían ser afectadas.

Conexiones de vocabulario

Completar oraciones

En la escuela, su hijo está aprendiendo nuevas palabras relacionadas con el agua y su impacto en la sociedad. Ayude a su hijo a poner estas palabras en uso. Elija cinco de las siguientes palabras y usarlas en oraciones que su hijo pueda completar: distribuir, miríadas, borrado, problemático, persecución, retrocedido, escaso, temporal, tranquilo y vasto. Para convertirlo en un juego con un máximo de 10 puntos posibles, déle a su hijo un punto por cada oración donde utilice la palabra correctamente, y dos puntos por cada oración sobre el agua donde utilice la palabra correctamente.

Conexiones de fonética

Escasez de agua

Durante la lectura de textos de ficción y no ficción sobre el agua, los estudiantes aprendieron sobre los efectos de los escasos recursos hídricos. Céntrese en la palabra escasa con su hijo, haga una lista de las afectaciones que la escasez de agua podría hacer a su familia y sus actividades a lo largo de un año. Piense en cómo se utiliza el agua en diferentes estaciones del año, y piense en lo que sucedería si sus suministros de agua fueran escasos.